



Liebe Eltern,
liebe Leser*innen,

Im Zuge der Pandemie haben die Grundstufeneltern nur noch einen sehr begrenzten Zugang zu unserem Schulgebäude und -gelände. Um Ihnen einen breit gefächerten Einblick in unseren Grundstufenschulalltag zu geben, wird Ihnen dieser Newsletter in Form eines „gallery walk“ (Galerierundgang) angeboten, sodass Sie auf diesem Wege am Schulleben Ihres Kindes / Ihrer Kinder teilhaben können. Der virtuelle Spaziergang durch die einzelnen Galerieräume soll Ihnen den durch die Pandemieeinschränkungen geprägten Alltag versüßen und verschönern. Viel Spaß dabei!

Galerieraum: Schulgarten mit Pavillon– nicht nur ein Ort des Verweilens

Der **Schulgarten** findet im gebundenen Ganzttag großen Anklang und ist nicht nur ein Ort des Verweilens, sondern ein spannender Lernraum.

Das Klassenteam der **Wale** erzählt:

„Für die Wale steckt der Schulgarten voller Möglichkeiten. Er ist ein Spielplatz im Freien. Ein Platz, um sich mit dem Werden, Wachsen und Vergehen des Lebens zu beschäftigen. Er ist Begegnungsstätte mit Kleinstlebewesen und Pflanzen. Er ist Werkstatt und Feld zugleich. Er schult die Sinne für die leisen Töne und die langsamen Bewegungen der Natur. Er bringt Erkenntnisse hervor und lässt Kinder ihre eigenen Erfahrungen machen. Er weckt Neugier, Leidenschaft und füllt die Sinne.“

Lassen Sie sich von den Schulgarten-Bildern der Wale inspirieren:



Auch die **Löwen** lieben den Schulgarten und haben zauberhafte Naturmandalas kreiert.



Der **Pavillon** ist neben dem Schulgarten das neue Spiel/e-Paradies der Grundstufe. Dort kann eine jede Person, ob groß oder klein (natürlich mit den gebotenen Hygienemaßnahmen, den AHA-L-Regeln) an vielen Angeboten teilhaben.

Am und im Pavillon wird gemalt, gespielt, geknobelt, geklebt, gebaut, getüftelt, gechillt, geplant, gelacht, gematscht, gekichert, ... Hier kann ein jedes Erdenkind seinen Wünschen nachgehen.

Wie gesagt: Ein Spiel/e-Paradies.



Galerieraum: Spannende Projekte

Die Alpakas berichten über das Projekt „**Helden in Hellersdorf, Moabit und anderswo in Berlin**“ über die „**Literaturinitiative Berlin**“:

„Wir lernen anhand ausgewählter und aktueller Kinderbücher Helden kennen und erarbeiten ein eigenes Theaterstück dazu, das wir auch aufführen werden. Unsere Arbeit wird in einem Kurzfilm festgehalten. Ohne Corona wird es hoffentlich noch eine Abschlussveranstaltung für unsere Eltern geben.“



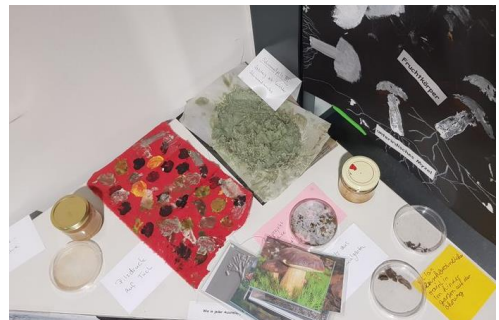
Die Füchse haben im Rahmen des Kunstunterrichts an einem **Pilzprojekt** gearbeitet und haben die Arbeitsergebnisse im Foyer des Grundstufengebäudes ausgestellt.

Die Klasse berichtet:

„Wir haben zum Themenfeld „Pilze“ kreativ gearbeitet. Dabei sind ganz unterschiedliche Werke entstanden.

Wir haben....

- ❖ Pilze **gesammelt** und mit der Lupe **untersucht**,
- ❖ mit Pilzen **gedruckt** oder sie **gezeichnet**,
- ❖ mit Hefe (auch ein Pilz) **gemalt**, Pilze **gebaut**,
- ❖ mit Salzteig und Plaste **modelliert**
- ❖ und viel Spaß dabei gehabt.“



Eine Herzensangelegenheit der **Füchse** ist das Projekt „Klassenherz“, das in den Schulalltag integriert wurde. Auf den Herzen stehen wohlthuende Botschaften von Schüler*innen an Schüler*innen.

Eine warme Dusche für den Alltag.

Und noch ein Highlight der **Füchse**, denn diese sind zu Origami-Spezialisten geworden und kreieren nun wundervolle Faltobjekte in meditativer und filigraner Kleinstarbeit.



Was steckt hinter dem Geheimnis der Füchse-Klassenpflanze? Antworten kennen nur die Fuchskinder...



Die **Biber** haben beim Ausflug vor den Herbstferien den Jungfernheidepark erforscht. Dabei haben sie nicht nur mit Kamera, Tablet und Mikroskop große und kleine Dinge im waldähnlichen Gelände entdeckt, sondern haben mit Mehlknete kleine Kunstwerke auf den Baumrinden geschaffen. Apps wie „Naturblick“ vom Naturkundemuseum und die „Waldfibel“ vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft haben den Bibern dabei geholfen, Informationen über den Wald und seine Lebewesen schnell und einfach zu erhalten.



Galerieraum: Unterrichtsschnuppern

Die Schulanfänger*innen haben sich hervorragend in den Schulalltag eingelebt und sind sehr schnell fester Bestandteil der einzelnen Klassengemeinschaften geworden. Mit Freude und Spaß begegnen Sie den vielfältigen Angeboten im gebundenen Ganzttag. Die Zweitklässler*innen und alle anderen Schulkinder unterstützen ihre „neuen“ Mitschüler*innen sehr gerne.

Derzeit beschäftigen sich die jahrgangsübergreifenden Saph-Klassen mit dem Thema: Der Igel



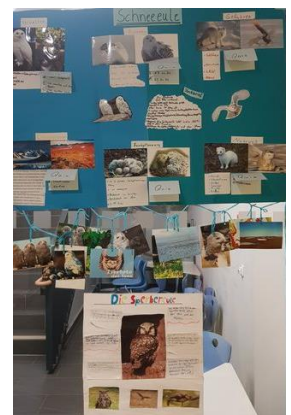
Die **Fische** berichten hierzu:

„Wir haben über den Igel gesprochen: Was der Igel frisst, seine Feinde und warum der Igel Stacheln hat. Wir haben uns auch einen Film angesehen, der auch erklärt hat, warum sich die Igelmutter bei der Geburt nicht verletzt.“

Gehen Sie mit Ihrem Kind ins Gespräch, es gibt viele spannende Neuigkeiten zum Igel!

Die **Eulen** und die **Falken** haben sich in die Lernwerkstattarbeit im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts ab Klassenstufe 5 gut eingefunden.

Beide Klassen haben sich intensiv mit der unterschiedlichen Artenvielfalt der Klassentiere beschäftigt. Dabei sind wunderbare kauzige und falkige Vorträge und Plakate entstanden, die unser Grundstufengebäude im Erdgeschoss schmücken.



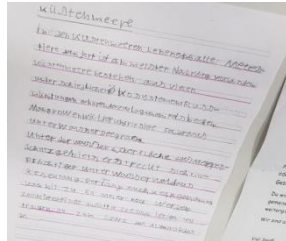
Nach dieser Arbeit haben die Schüler*innen der beiden Klassen Klassenfantasietiere entwickelt und dazu äußerst fantastische Geschichten und auch Tierbeschreibungen verfasst, wie zum Beispiel die Bergeule. Manch einer fragt sich: „Gibt es diese wirklich?“



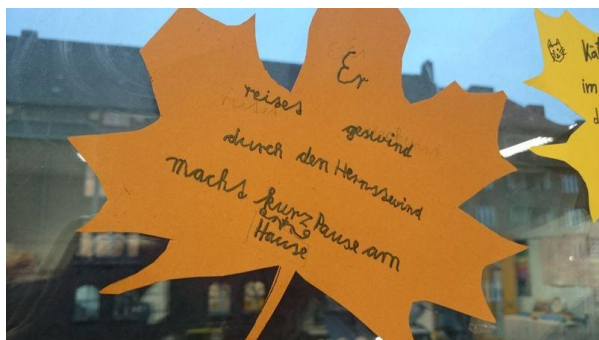
Derzeit arbeiten beide Klassen an dem Thema „Mein Planet“ und werden in ihren Teams zu Spezialisten folgender Themen:

Eiswelten, Regenwälder, Küstenmeere, Wüsten und Grasländer, Ozeane und Meere, Süßgewässer und Wälder.

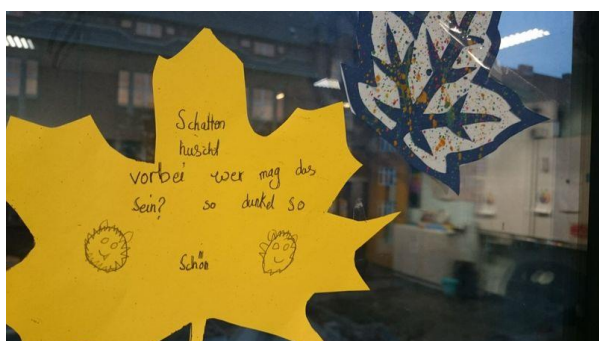
Hier ein paar Inspirationen wie die einzelnen Schüler*innen die Themen im Schaffensprozess umsetzen:



Die Löwen haben im Deutschunterricht das Thema Herbst behandelt. Mittels einer Wörtersammlung zum Thema „Herbst“ haben die Löwen zauberschöne Elfchen kreiert und gestaltet.



Er
reiset geschwind
durch den Herbstwind
macht kurz Pause am
Hause

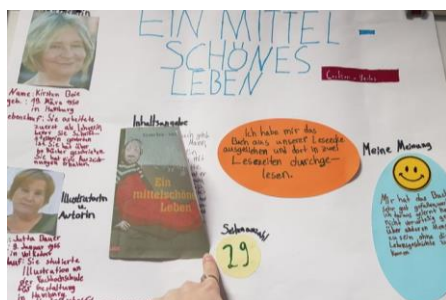
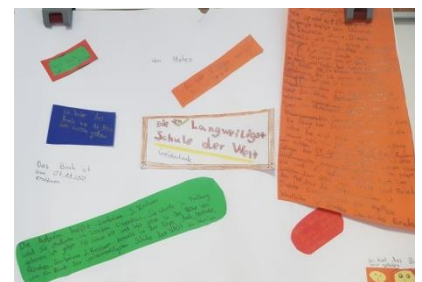
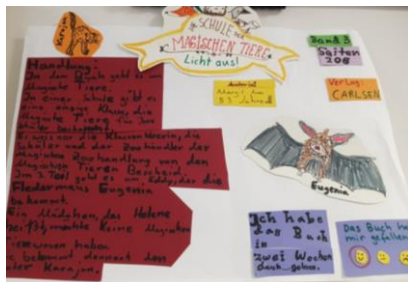


Schatten
huscht vorbei.
Wer mag das sein?
So dunkel so
schön



Die Falken haben im Kunstunterricht in Form einer Frottage Fantasiewesen gestaltet und ausgestellt.

Die Eulen lesen in der Lesezeit an ihren individuellen Büchern. Nach Beendigung der Lektüre stellen die Schüler*innen die jeweilig gelesenen Bücher im Rahmen einer durch Kriterien definierten Buchvorstellung vor. Dabei entstehen wirklich herausragende Vorträge und Poster. Auf diese Weise sind die Schüler*innen auch untereinander inspiriert, neue Bücher zu lesen. Die Eulen entwickeln sich zu Lese-Eulen!



Galerieraum: Stimmungsvolle Herbst- und Winterzeit

Auf die Herbst- und Winterzeit abgestimmt, haben beispielsweise die **Alpakas** schon fleißig gebastelt und ihren Klassenraum dementsprechend dekoriert:



Die **Pinguine** und die **Biber** haben wie alle anderen Klassen jeweils einen stimmungsvollen Adventskalender gebastelt. In den jeweiligen Morgenkreisen werden die Türchen geöffnet.



In allen anderen Klassenräumen sind ebenfalls wunderbare Herbst- und Winterbilder oder andere stimmungsvolle Bilder in einem anderen Kontext zu finden. Lassen Sie sich inspirieren!



Galerieraum: Bis zum nächsten Jahr!

Wie immer bedanken wir uns herzlich für Ihre Lesezeit!

Das gesamte Grundstufenteam wünscht Ihnen allen– trotz aller möglichen Einschränkungen, die die Zukunft mit sich bringen mag - wundervolle Ferien, besinnliche Festtage und einen guten Rutsch ins Neue Jahr!



Ihr Grundstufenteam der Heinrich-von-Stephan-Gemeinschaftsschule

Meike Massaro, Ann-Katrin Schwindt, Funda Alici, Nele Kling, Corinna Körber-Hauschild, Britta Wagenhuber, Uta Wollenberg, Christina Endres, Jonas Tolba, Meral Kiyak, Carlotta Kamps, Katharina Staß, Anda Tipurita, Tim Mahnken, Larissa Dietz-Milan, Jana von Bismarck, Marina Boltz, Birgit Scheelk, Ina Bösecke, Laries Bartels, Ingo Mohr, Benjamin Wilke, Maren Lückert, Julia Spehr, Ksenia Vannier, Tanypor Berger, Lioba Rademacher, Annette Kretschmann, Deniz Karul, Johannes Kahlmeyer, Johann Robert, Beatrice Lehmann, Christian Amuri, Julia Bartkowiak, Denise Grade, Kristina Hasselmann, Edna Wendel, Simone Hain, Lorenzo Cercola und last but not least Carolin Arlt-Gleim

Im Zuge des Aufbaus der Grundstufe sind wir ganz schön *groß* geworden... und wir werden noch größer!