

Infos für neue Kolleg*innen – Schuljahr 2019/2020

G - Klassen	Grundschulklassen – jahrgangsgemischte Klassen der Jahrgänge 1/2 (SaPh) z.Zt. jahrgangshomogen Klasse 3 und Klasse 4 (im Aufbau)
J - Klassen	Juniorklassen – jahrgangsgemischte Klassen der Jahrgänge 7/8
M - Klassen	Mittelstufenklassen - jahrgangsgemischte Klassen der Jahrgänge 9/10
E - Klassen	Einführungsklassen - 11. Jg. der gymnasialen Oberstufe
Q - Klassen	Schüler*innen in der viersemestrigen Qualifizierungsphase - Q1/2 und Q3/4 - 12. und 13.Jahrgang

Erweiterte Schulleitung:

Schulleiterin (Meike Massaro), *stellvertretende Schulleiterin* (Ann-Katrin Schwindt),
Leiterin der Grundstufe (Carolin Arlt-Gleim), *Mittelstufenkoordinatorin* (Bianka Hantel),
Pädagogische Koordinatorin der Oberstufe (Barbara Wedel), *koordinierende Erzieherin: Funda Alici*,
gewählte Mitglieder des Kollegiums: Neriman Korkmaz, Sebastian Hübl
(Aufgaben im Geschäftsverteilungsplan)

Teams:

*G-Team – Sprecher*innen:* Britta Wagenhuber (Saph 1/2), Maren Lückert (Jg. 3/4)
*J – Team – Sprecher*innen:* : Simone Marschall und Eva-Lotte Irnich
*M – Team – Sprecher*innen:* : Marén Heinzemann und Dincel Ataç
*E/Q- Team – Sprecher*in:* : Madeleine Lichner

*Sozialpädagog*innen Team – Mittelstufe (Kooperation „SOS Kinderdorf“):*

-Neriman Korkmaz (koord.), Cosima von Behren, Elena Hewer, Björn Single, Lisa Annen, Silvio Gruhl

*Erzieher*innen Team – Grundstufe (Kooperation „Frecher Spatz e.V.“)*

- koordinierende Erzieherin: Funda Alici, Janine Albani

Fachteams -Ansprechpartner der Fächer bzw. Fachleitungen (s. extra Liste)

Steuergruppe: z.Zt. Vertreter*innen der Teams und der erw. SL

Projekt- und Arbeitsgruppen zu Themen der Unterrichts- und Schulentwicklung:

wechselnde Besetzung nach Interessenlagen (s.a. Entwicklungsziele aus dem Schulprogramm)

Verwaltungsleitung: Ines Miceli

Sekretärinnen: Claudia Maas, Ellen Darmer

Im **Sekretariat** findet ihr:

- die Schülerbögen für 7-13, für die Grundstufe im Grundstufenleitungsbüro Raum 008 (MEB)
- sämtliche Vordrucke/ Formulare (diese sind auch im Lehrerzimmer in einem Ordner oder auf dem Bildungsserver zu finden!)
- Telefonlisten, Klassenlisten
- Abgabe sämtlicher Formulare/Anträge für die Schulleiterin
- die Postfächer der stellv. SL, der Grundstufenleiterin, der Mittelstufenkoordinatorin , der Koordinatorin für die Oberstufe, der Kooperationspartner „SOS“ und „Frecher Spatz e.V.“, des Hausmeisters, des Fördervereins
- Postabgabe
- Schlüssel für bestimmte Fachräume
- ...

Hausmeister: Reiner Patschke

Lehrer*innen und Erzieher*innenalltag:

Stundenpläne - werden für die Schüler*innen, Lehrer*innen, Referendar*innen und Erzieher*innen von der Schulleitung nach Maßgabe der von der GK verabschiedeten Grundsätze erstellt und zu Beginn des Schuljahres ausgegeben

Aufsichten - sind am Infobrett ausgewiesen und werden tagesaktuell im Vertretungsplan gekennzeichnet

Vertretungen - werden am Infobrett morgens ausgewiesen und auch auf der Website der Schule (<http://hvs-schule-berlin.de/vertretungsplan/>)

Zeitstruktur Ganzttag – verabschiedet von der GK und Schulkonferenz im Mai 2019 (s. Anhang)

Terminplan – auf der Schulhomepage (<http://hvs-schule-berlin.de/terminplan/>)

Fortbildungen / Exkursionen / Wandertage - in Absprache mit der stellv. Schulleitung . Bei geplanter Abwesenheit wird bitte unbedingt Vertretungsmaterial bereitstellen.

Klassenfahrten in G/ Studienfahrten oder Kursfahrten in Q– nach Absprache mit und Genehmigung durch die Schulleitung und vorheriger Besprechung mit den Stufenleiterinnen (Formulare nutzen)

Krankmeldungen - bei Krankheit bitte unbedingt und immer möglichst früh bei im Sekretariat anrufen (ideal bis 7.00h), wenn ihr es vorher schon wisst, schreibt eine Mail an das Sekretariat, die stellv. SL und die SL. Für Grundstufenkolleg*innen: Bitte auch die Grundstufenleiterin in CC setzen. Kommt ihr aus der Krankheit zurück (*ab 3 Tagen ist eine ärztliche Krankschreibung nötig, gilt auch für Fr-Mo!*), ruft bitte bis zum Mittag des Vortages im Sekretariat an (Gesundmeldung).

Teamsitzungen, Flurteams, AG-Zeiten, Fachkonferenzen, indiv. Arbeitszeiten, Fachzeiten – finden immer mittwochs ab 13.15Uhr statt, bitte Terminplan beachten.

Gesamtkonferenzen – finden drei Mal im Jahr mittwochs ab 16:15Uhr statt.

Schüler*innen / Unterricht / Ganzttag:

Basis - in epochalen Unterrichtssequenzen vermitteln wir die Basis der Fächer Biologie, Chemie, Physik, Geografie, Geschichte, Politische Bildung, Ethik, Kunst und Musik. Die naturwissenschaftlichen Fächer sowie die Künste werden in J und M von Fachlehrer*innen in Doppelsteckung erteilt. Die Gesellschaftswissenschaftlichen Fächern und Ethik werden i. d. R. von den Klassenlehrer*innen erteilt.

LW - Lernwerkstatt in J und M, Kernunterricht unserer Schule (alle Fachbereiche), Schüler*innen forschen an eigenen Themenschwerpunkten, unterstützt und begleitet durch die Klassenlehrkräfte

MK / Morgenkreis / Meeting - Morgenkreis in jeder Klasse, Jg. 1-10, geleitet im besten Fall von den Schüler*innen selbst, ein KL ist immer dabei, in E und Q Meeting in der Mittagszeit

TÜV20 (trainieren, üben, vertiefen) - 20minütige Übungszeit (J: 4x Deutsch, M: 2x Deutsch, 2x Mathe, Mo./Di./Do./Fr.)

ILZ – Individuelle Lernzeit; in der Grundstufe täglich 20 Minuten nach dem Morgenkreis, in J+M immer mittwochs im ersten Block, in E/Q 2x pro Woche

SEL-Gespräche - in der Mitte eines Halbjahres finden für alle Klassen so genannte Schüler-, Eltern- Lehrer-Gespräche statt mit dem Ziel der Beschreibung der Lernentwicklung und –haltung (Eltern kommen verbindlich in die Schule), in der Grundstufe heißen diese Gespräche **SELE**-Gespräche

VerA 8 - Vergleichsarbeiten 8, verbindlich für alle SuS in M, E + D

VerA 3 – Vergleichsarbeiten 3, verbindlich für alle SuS in der Grundstufe / Jg. 3 / M, D (Lesen, Zuhören)

BSO (auch **VBO**) Berufs- und Studienorientierung , Kennenlernen versch. Berufe und Bewerbungstraining mit externen Koop-Partnern (Ansprechpartner*innen: Bianka Hantel, Felix Neutze, Manuela Süß)

PiF - Prüfung in besonderer Form (10. Klässler*innen, die den eBBR/MSA anstreben, erstellen eine Präsentation zu einem selbstgewählten Thema)

PiF-Intensiv-Woche(n) - 10-Klässler bereiten ihre Präsentationsprüfung in einer Intensivwoche vor (Zeitraum s. Terminplan)

5. PK – 5. Prüfungskomponente im Abitur, i.d.R. Präsentationsprüfung (Jg. 13)

Frühstückspause (J+M) /Bücherfrühstück (G) - in allen Klassen 1-10 findet diese von 8:40-8:50 Uhr im Klassenraum statt, es betreut die jew. zuvor unterrichtende Lehrkraft

Mittagessen - Unsere Schüler*innen der Jg. 1-10 essen täglich, verbindlich begleitet von eine/m Pädagog*innen im Klassenverband.

Tägliche Sportzeit (TSP) (oder auch Beweigte Pause) - alle SuS von 7-10 wählen für ein halbes Jahr eine „Station“ (Fußball, Basketball, Tanzen, o.ä.), die sie dann am Mo./Di./Do./Fr. von 12:15-12:35 besuchen. Sie wird von Koll. begleitet / angeleitet (s. Aufsichtsplan).

Gatow - Landbauprojekt der HvS an der Havel (Gatower Str . 199), Praxislernen , regelmäßige Termine für alle J-Klassen, **Koop-Partner SOS Kinderdorf**

WdH - Woche der Herausforderung, (SuS suchen sich ein eigenes oder wählen ein von L. gebildetes Angebot mit Herausforderungscharakter (Radtour, Wanderungen, Waldarbeiten, Bühnenshow,...) – Termin im Juni.

Förderverein - Unser Schulförderverein fördert die Bildungs- und Erziehungsanliegen unserer Schule. Er erbringt Geld- und Sachspenden, gewinnt Sponsoren für Schulprojekte, organisiert Schulfeste und andere Veranstaltungen und öffnet die Schule damit für das gesellschaftliche, kulturelle, politische und wirtschaftliche Umfeld.

BÜZ - Blick über den Zaun, Verbund reformpädagogisch orientierter Schulen. Die HvS ist aktives Mitglied des Verbunds (Arbeitskreis A).

Minimalkonsens - Verabredungen /Standards über alltäglichen Umgang miteinander (s. Anhang).

Runder Tisch - monatliche Multiprofessionelle Fallberatung. Ziel ist eine präventive, zielorientierte und individuelle Unterstützung von Schüler*innen . Teilnehmer*innen sind: Schulleiterin, Vertreterin des Schulpsychologischen Dienstes und des Jugendamtes, Sonderpädagog*innen, Schulsozialarbeiter*innen und die Lehrkräfte.

Lernförderung - Schüler*innen, die über das Bildungs- und Teilhabepaket einen BerlinPass haben, können bei Bedarf über die Eltern nach vorheriger Absprache und Empfehlung durch die Klassenlehrer*in eine Lernförderung beantragen (Kooperation „Frecher Spatz e.V.“).

Lese- und Lernpat*innen - In allen Jahrgangsstufen werden Schüler*innen durch ehrenamtliche Lese- und Lernpat*innen individuell unterstützt.