

Kompetenzen	Basis	Grundlegende Bildung	Erweiterte Bildung
Themenfindung	Ich finde ein Thema. Ich notiere erste Ideen zum Thema.	Ich kann mind. 7 relevante, offene Fragen zu meinem Thema stellen.	Ich formuliere eine Forscherfrage/Leitfrage mithilfe meiner entwickelten Fragen zu meinem Thema.
Beratung	Ich vereinbare Beratungsgespräche und nehme diese wahr.	Ich nehme aktiv an Beratungsgesprächen teil (zuhören, fragen, notieren).	Ich nehme das Feedback des Beratungsgesprächs an und setze mich konstruktiv damit auseinander.
Arbeitsplanung	Ich notiere immer zu Stundenbeginn, womit ich mich beschäftigen werde.	Ich plane und notiere meine Arbeitsschritte für eine LW-Woche (was mache ich wie und wann?).	Ich stelle einen Zeitplan für mein LW-Projekt auf. Ich überprüfe meine Planung regelmäßig und passe sie an.
Informationsbeschaffung			
Mediale Informationsquellen (z.B. Bücher, Internetseiten, Artikel, Gemälde, Bilder, Grafiken, Videos, Audiodateien...)	Ich kann aus einer Auswahl von Quellen Informationen herausuchen.	Ich kann eine geeignete Quelle finden und zielgerichtet nach Informationen suchen.	Ich kann eine Auswahl von Quellen finden, für mein Thema nützliche Informationen herausziehen und diese Quellen bewerten.
Außerschulische Lernorte (Museen, Sehenswürdigkeiten usw.)	Ich kann einen außerschulischen Lernort zu meinem Thema aufsuchen.	Ich kann geeignete Informationsquellen an außerschulischen Lernorten nutzen.	Ich kann die gewonnenen Informationen selbständig für meine Forscherfrage nutzen.
Expertenbefragung	Ich kann einen geeigneten Experten für mein Thema aufsuchen.	Ich kann ein Gespräch (oder Interview) mit einem Experten schriftlich vorbereiten und durchführen.	Ich kann selbständig das Gespräch (Interview) mit dem Experten führen, aufzeichnen und anschließend auswerten.
Informationsverarbeitung / Fachliches Können			
Textbearbeitung	Ich kann in verschiedenen Texten wichtige Schlüsselwörter markieren und Stichwörter ausschreiben.	Ich kann aus verschiedenen Quellen eigene Texte mit den wichtigsten Informationen zusammentragen.	Ich kann aus verschiedenen Quellen eigene Texte mit den wichtigsten Informationen verfassen. Ich weiß, wie ich Zitate kennzeichnen und Quellen angeben muss.
Inhaltliche Erarbeitung	Ich kann die Informationen zu meinem Thema strukturiert und in einer logischen Reihenfolge mit eigenen Worten wiedergeben.	Ich kann eine Gliederung erstellen und anhand dieser meine Inhalte aufbereiten.	Ich kann mit Hilfe meiner Leitfrage einen roten Faden für meine Präsentation finden und meine Inhalte entsprechend aufbereiten.
	Nennen, Angeben, Beschreiben.	Vergleichen, Erklären, Erläutern.	Begründen, Analysieren, Untersuchen, Diskutieren, Erörtern, Beurteilen.
Präsentation			
Präsentationsvorbereitung (z.B. Plakat, Powerpoint, Museumsrundgang, Dialog, Video, Audio...)	Ich finde eine angemessene Präsentationsform.	Ich kann verschiedene Präsentationsformen anwenden.	Ich kann die Wahl meiner Präsentationsmedien begründen und reflektieren.
Durchführung der Präsentation	Ich trage meine Forschungsergebnisse einer Kleingruppe vor.	Ich kann verständlich und mit Hilfe meiner Stichpunkte frei sprechen und nehme Bezug zu meinem Medium.	Ich kann verständlich und frei vortragen. Ich nutze meine Medien souverän und beziehe das Publikum mit ein.
Selbsteinschätzung / Reflexion	Ich kann am Ende des LW-Projekts aufschreiben, was mir gut gelungen ist und wo ich Schwierigkeiten hatte.	Ich notiere meine erfolgreichen Arbeitswege und Hinweise zu Verbesserungsmöglichkeiten. Ich überprüfe meinen Lernstand anhand des Kompetenzrasters.	Ich notiere meine erfolgreichen Arbeitswege und Hinweise zu Verbesserungsmöglichkeiten. Ich überprüfe meinen Lernstand anhand des Kompetenzrasters und lege fest, welche Kompetenzen ich erweitern will.